THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: ***"Hình thành kĩ năng dạy học cho sinh viên ngành sư phạm lịch sử - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội"***

Chuyên ngành : Lí luận và phương pháp dạy học lịch sử

Mã số : 62.14.01.11

Nghiên cứu sinh : Nguyễn Thị Phương Thanh

Cán bộ hướng dẫn : PGS. TS Trịnh Đình Tùng – PGS. TS. Nguyễn Thị Thế Bình

Cơ sở đào tạo :Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

1. Yêu cầu đổi mới giáo dục Việt Nam hiện nay là hướng vào phát triển năng lực người học. Yêu cầu ấy chỉ có thể được thực hiện bởi một đội ngũ giáo viên có năng lực và trình độ chuyên môn cao, nghiệp vụ sư phạm vững vàng. Vì vậy, việc đào tạo giáo viên nói chung và của khoa Lịch sử - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội nói riêng cần có những thay đổi mang tính đột phá để đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông sau năm 2015.

2. Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và đánh giá đúng thực tiễn đào tạo giáo viên ở khoa Lịch sử - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, thực trạng dạy và học lịch sử ở trường phổ thông hiện nay, luận án xác định hệ thống kĩ năng dạy học cơ bản, cốt lõi cần hình thành cho giáo viên môn Lịch sử, đưa ra bộ tiêu chí đánh giá mức độ hình thành từng kĩ năng, đề xuất các biện pháp sư phạm cụ thể nhằm hình thành những kĩ năng đó cho sinh viên sư phạm lịch sử trong quá trình đào tạo.

3. Những biện pháp giúp hình thành kĩ năng dạy học cho sinh viên sư phạm lịch sử mà luận án đề xuất là: Sử dụng phương pháp dạy học vi mô; hình thành khuynh hướng nghề nghiệp, phong cách sư phạm cho sinh viên dưới sự hướng dẫn của giảng viên; tích cực hướng dẫn sinh viên thực hành nghiệp vụ sư phạm thường xuyên; xây dựng đội ngũ giáo viên chuyên thực hành mẫu các kĩ năng dạy học ở các trường phổ thông; tăng cường hướng dẫn SV tự rèn luyện kĩ năng nghiệp vụ sư phạm trong quá trình đào tạo. Tác giả luận án đã chứng minh được tính hiệu quả của các biện pháp nói trên thông qua thực nghiệm sư phạm. Kết quả nghiên cứu của luận án sẽ được ứng dụng trực tiếp vào quá trình đào tạo sinh viên ngành sư phạm Lịch sử - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, trở thành tài liệu tham khảo, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên và giảng viên ở các trường Đại học sư phạm nói chung, qua đó góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn lịch sử hiện nay ở trường phổ thông.

Người hướng dẫn **Đại diện tập thể hướng dẫn**	**Nghiên cứu sinh**
PGS. TS Trịnh Đình Tùng	**Nguyễn Thị Phương Thanh**

SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PHD THESIS

Title: *"**Formation of teaching skills for students of history education – Ha noi national university of education**"*
Speciality: History Teaching Theory and Methods
Classification: 62.14.01.11
Name of PhD Student: Nguyen Thi Phuong Thanh
Advisors: Assistant Prof. Dr Trinh Dinh Tung, Assistant Prof. Dr Nguyen Thi The Binh
Institutional: Hanoi National University of Education

New conclusions

1. The current requirement of education reform in Vietnam is to develop learner capacity. This request can only be made by a team of qualified teachers with high professional qualifications and pedagogical expertise. Therefore, the training of teachers of history - Hanoi Pedagogical University needs to make breakthrough changes to meet the requirements of renewing the program of general education after 2015.

2. Based on the theoretical study and the practical evaluation of teacher training in History - Hanoi Teachers' Training College, the current state of teaching and learning history in the current school, the thesis defines the system Basic core teaching skills should be established for the history teacher, providing a set of criteria for assessing the level of each skill formation, and proposing specific pedagogical measures to develop those skills. For pedagogical history students.

3. Measures to help develop the teaching skills for pedagogy students proposed by the thesis are: Using micro teaching methods; Establish a career orientation, pedagogical style for students under the guidance of instructors; Actively instruct students to practice pedagogical work regularly; To build a contingent of teachers practicing the model of teaching skills in general schools; Strengthen the guidance of students to train their pedagogical skills in the training process. The author of the thesis proved the effectiveness of the aforementioned measures through experimental pedagogy. The research results of the thesis will be applied directly to the training process of students in History of Pedagogy - Hanoi Pedagogic University, as a reference material for pedagogical training for students. And teachers at the universities of pedagogy in general, thereby contributing to improving the quality of teaching history in schools today.

Advisors	**PhD Student**
Prof. Dr Trinh Dinh Tung	**Nguyen Thi Phuong Thanh**